



# PROJETS PEDAGOGIQUES 2024-2025

# ORDRE DU JOUR



- .La classe ( emploi du temps, matériel utilisé, gestion de classe, devoirs, évaluations)
- .Projets
- .Coopérative scolaire
- .ASSR
- .Questions

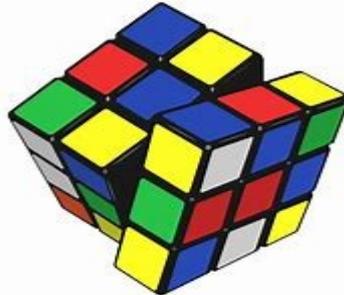
# MATÉRIEL UTILISÉ



- .Un cahier 24x32 pour les leçons
- .Un porte-vues pour les projets
- .Un petit cahier de liaison
- .Ordinateur portable

# OUTILS DE LA CLASSE

- Une trousse (fournit par la famille)
- Des outils (fournis par l'enseignante) : un crayon gris, un stylo bic, une gomme, une règle 30 cm
- Des outils pour toute la classe : ciseaux, colle (en bâton, liquide), feuilles, stylos ergonomiques, casque anti-bruit (le matériel est sélectionné pour répondre aux besoins du plus grand nombre)
- Renforçateurs (pop-it, rubik's cube, balles sensorielles, embouts à mâcher)



# GESTION DE CLASSE

Fonctionnement en classe flexible...

- Le flexible seating :

La recherche montre que les enfants sont capables de se concentrer et de faire un meilleur travail lorsqu'ils sont à l'aise. Elle démontre aussi que les enfants ont besoin de bouger pour pouvoir se concentrer sur une tâche

# Quelques exemples de flexible seating dans la classe

.Ballon, coussin ergonomique, tabouret culbuto, pédalier, busy



# Les règles de la classe flexible

- Je peux choisir un endroit qui me permet de BIEN travailler.
- Je peux changer d'endroit .
- Je n'ai pas de place attitrée.
- J'utilise chaque assise de façon appropriée.
- Je prends soin du matériel et le range après utilisation.
- Je fais attention à mon corps et aux autres.

# EMPLOI DU TEMPS

- Les jeunes ont classe par demi-journée.
- 2 demi journées pour les plus jeunes, 1 pour les plus grands.

# DEVOIRS

Les devoirs ne sont pas obligatoires. Ils seront faits sur la base du volontariat par les jeunes qui ressentent le besoin de s'exercer.

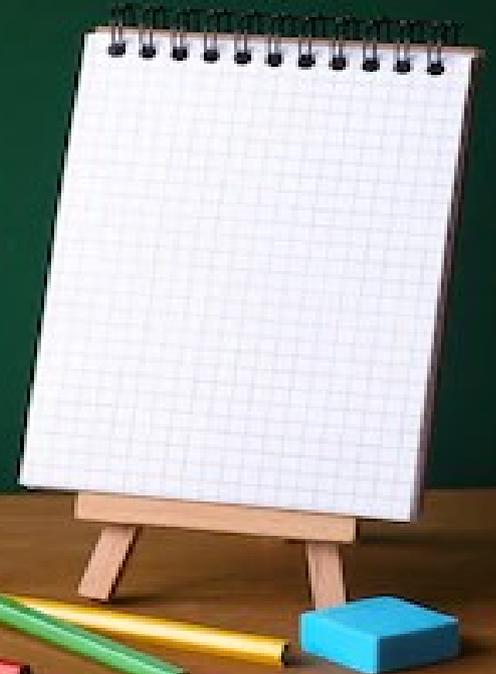


# ÉVALUATIONS

- Bilan de compétences et bulletins
- Un bulletin par semestre (en janvier et en juin)
- Bulletins édités à partir du socle commun de compétences selon cycle (seules les compétences validées ou en cours de validation sont notées).
- Un rendez-vous parents/enseignants à chaque semestre (ou quand le besoin se fait sentir).



# Les projets l'année



# Journal

## **.Groupe Ghost**

**.Rédaction d'un hebdomadaire de l'IME avec création des textes et prises des photos en classe puis mise en forme sur l'ordinateur de la classe.**

**.Compétences transversales : maîtrise de la langue, travail de l'expression, compétences sociales et civiques, maîtrise de l'outil informatique, maîtrise des techniques de la communication et de l'information, autonomie et esprit d'initiative.**



# École fleurie et potagère



.Projet avec la participation de  
l'OCCE 84 (coopérative scolaire)

.Groupe Colibri et Ghost

.Objectifs :

.Comprendre les principes de  
développement des végétaux

.Observation de végétaux

.S'inscrire dans une démarche  
coopérative

.Respecter le travail de chacun

.Respect de la nature et de  
l'environnement

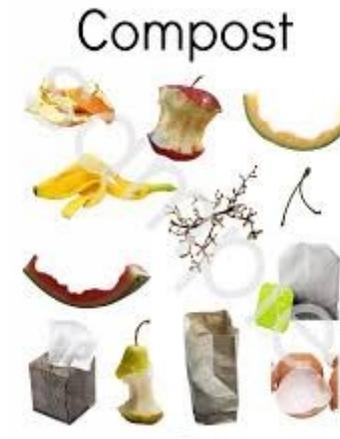
# Responsabilité éco citoyenne

.En partenariat avec la  
Communauté de  
Communes

.Poursuite des actions de  
sensibilisations au tri des  
déchets

.Développement de  
l'utilisation du compost  
installé sur l'IME

.Alimentation du potager



# Projet théâtre

**.Groupe Ghost**

**.En association avec les éducateurs spécialisés du groupe.**

**.Objectifs : développer le langage oral, le vocabulaire, la confiance en soi, l'écoute, le respect de l'autre et de ses émotions, sensibilisation à la culture du théâtre.**

**.Représentation en fin d'année (juin 2025)**

# Projet BD

- Projet avec les groupes Colibri et Ghost
- Avec l'Association l'Hippocampe : participation des jeunes en situation de handicap au concours de la BD d'Angoulême.
- Remise de prix en février 2025!!
- Thème de l'année : la gourmandise.



# P. S.E

- Groupe Pélican et Pôle travail
- Prévention Santé Environnement
- 3 grands thèmes :
  - Moi, responsable de ma santé
  - Moi, responsable de l'environnement
  - Moi, acteur de la prévention
- Tous les mardis après-midi (1h)
- Intervention d'un pompier pour le brevet de secourisme en cours d'année



# LA COOPÉRATIVE SCOLAIRE

•A quoi ça sert ?

- La coopérative scolaire permet de financer certaines activités (comme des sorties scolaires ou des projets à l'année) ou d'acheter du matériel.
- Elle accompagne les projets initiés par les élèves et les enseignants.
- Afin de réaliser ces projets les fonds de la coopérative doivent être alimentés au cours de l'année (marché de Noël, vente de calendriers, de photos...).
- Une participation est demandée aux familles sous la forme du volontariat afin de soutenir les actions de la classe/l'IME.

# POINT ASSR

Poursuite du partenariat dans le but d'accompagner les jeunes à se repérer dans leur environnement, à comprendre et sécuriser leurs parcours – trajets:

- Ateliers « codes de la route »
- Accompagnements au passage
  - ASSR1
  - ASSR2
  - BSR



# DES QUESTIONS ?



# MERCI D'ÊTRE VENUS !



MERCI!

BELLE RENTREE A  
TOUS!!

Aline et Catherine